

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Нижнекамский индустриальный техникум»

Утверждаю
Директор
ГАПОУ «Нижнекамский
индустриальный техникум»
О.О. Щербаков
« 29 » 06 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

для специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Нижнекамск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2023 № 890 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.01.2024 рег. № 76793);

учетом:

- Примерной программы учебной дисциплины «История России», прошедшей экспертизу в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Протокол от 09.09.2024 г. № 21), актуализированной 30.06.2025 г.;

- Локального акта от 30.01.2026 г. «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижекамский индустриальный техникум»

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных и социально-экономических дисциплин

Разработал преподаватель:

 С.И. Данилов

Протокол № 11
«10» 06 2026 г.

Председатель ПЦК

 В.И. Акулова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 и профессиональных компетенций (далее - ПК) ПК 1.1, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданской ответственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	выделять факторы, определявшие становления духовно-уникальность	традиционные российские духовно-нравственные ценности

различным контекстам. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса. ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	нравственных ценностей в России	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса. ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	демонстрировать противостоить российской истории готовность фальсификациям	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени

на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.			
ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	анализировать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени	выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России	
ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.			
ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	выделять факторы, определяющие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России	традиционные духовно-нравственные ценности	российские
ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.			
ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации			

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса. ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества	выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса. ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	роль и значение России в современном мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего),	34
из них:	
Теоретическое обучение	22
Лабораторные работы	0
Практические занятия	8
в том числе в форме практической подготовки	4
Контрольные работы	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося ¹	0
Консультация	2
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹ В случае отсутствия какого-нибудь вида учебной работы, в столбце «Объем в часах» указывается 0.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения содержания ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала 1 История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремлённость в будущее.	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05 ПК 1.1, ПК 3.4.
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала 1 Экспансия католичества против православия, Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2	2	ОК 06; ОК 09
	Содержание учебного материала			

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тема 3. Смута и её преодоление	1 Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	2	2	ОК 06; ОК 09
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала 1 Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала 1 Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	2	ОК 06; ОК 09
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала 1 Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белороссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	2	ОК 06; ОК 09 ПК 1.1, ПК 3.4.
Тема 7. От	Содержание учебного материала			

победы над Наполеоном до Крымской войны	1	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	2	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05 ПК 1.1, ПК 3.4.
	2	Самостоятельная работа обучающихся Модернизации водопроводной системы в России при Александре III	2	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала				
	1	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	2	2	OK 06; OK 09
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Самостоятельная работа обучающихся Террор красный и белый: причины и масштабы.				
	1	Содержание учебного материала Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	2	OK 06; OK 09
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала				
	1	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой	2	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 05

		Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.			
Тема 11. В буднях великих строек	В	Содержание учебного материала			ОК 06; ОК 09 ПК 1.1, ПК 3.4.
	1	Практические занятия Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации. История водоснабжения в СССР (Практическая подготовка – 2ч.)	2	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению		Содержание учебного материала I Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного мирового порядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05 ПК 1.1, ПК 3.4.
Тема 13. Россия. XXI век		Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях	2	2	ОК 06; ОК 09 ПК 1.1, ПК 3.4.

3 Если занятие проводится в форме практической подготовки, то в скобках даётся пояснение (Практическая подготовка – ... ч.)

Тема 14. История антирусской пропаганды	западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.				
	Практические занятия Федеральные проекты, направленные на модернизацию инфраструктуры водоснабжения и водоотведения: «Чистая вода» в рамках национального проекта «Жилье и городская среда» и «Оздоровление Волги» в рамках национального проекта «Экология». (Практическая подготовка – 2ч.)	2	2		
	Содержание учебного материала 1 Практические занятия Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антирусский фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антирусская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней русской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	2		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала 1 Практические занятия Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение.	2	2		ОК 06; ОК 09 ПК 1.1, ПК 3.4.

	кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.				
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала				ОК 06; ОК 09 ПК 1.1, ПК 3.4.
	1			2	
	Практические занятия Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.				
Консультация Промежуточная аттестация Всего	Дифференцированный зачет				
				2	
				2	
				34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История России», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945- начало XXI века: учебник. М. 2023.
2. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818>.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. ИРПО. Режим доступа: <https://firpo.ru/activities/russia/about.html>
4. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический

журнал). www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
www.statehistory.ru (История государства).
5. Российское военно-историческое общество. Режим доступа:
rvio.histrf.ru.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8.
2. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка осуществляются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
традиционные российские духовно-нравственные ценности	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	Раздел 1. Темы 1.1; 1.4; 1.7; 1.10; 1.12; 1.14. Раздел 2. Темы 2.2; 2.3; 2.7; 2.9	Самооценка готовности противостоять фальсификациям Российской истории. Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.
ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1; 1.4; 1.7; 1.10; 1.12; 1.14. Раздел 2. Темы 2.2; 2.3; 2.7; 2.9	Оценка знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированности знаний о роли и значении России в современном мире.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
	ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации		Оценка за умение работать с историческими источниками, научной литературой.
ключевые события, даты и основные исторические этапы развития России до настоящего времени	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации ПК.3.4 Разрабатывать техническую	Раздел 1. Темы 1.1; 1.4; 1.7; 1.10; 1.12; 1.14. Раздел 2. Темы 2.2; 2.3; 2.7; 2.9	Оценка знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; Оценка демонстрации знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
	документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации		
выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса. ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	Раздел 1. Темы 1.1; 1.4; 1.7; 1.10; 1.12; 1.14. Раздел 2. Темы 2.2; 2.3; 2.7; 2.9	Оценка за практическую подготовку по развитию атомной энергетики в СССР. Оценка подготовки выступлений с проблемно-тематическими сообщениями по историческим исследованиям (докладами, презентациями).
традиционные российские духовно-нравственные ценности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической	Раздел 1. Темы 1.1; 1.4; 1.7; 1.10; 1.12; 1.14. Раздел 2. Темы 2.2; 2.3; 2.7; 2.9	Оценка за практическую подготовку по национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации». За выполнение тестовых заданий.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
	документации робототехнологического комплекса. ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации		
выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России	ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, осознанное демонстрировать поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса. ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	Раздел 1. Темы 1.2; 1.3; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9; 1.11; 1.13. Раздел 2. Темы 2.1; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 2.10; 2.11.	Оценка демонстрации знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России. Оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа исторических источников.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
роль и значение России в современном мире	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса. ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	Раздел 1. Темы 1.2; 1.3; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9; 1.11; 1.13. Раздел 2. Темы 2.1; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 2.10; 2.11.	Оценка знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированности знаний о роли и значении России в современном мире. За выполнение тестовых заданий.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
выделять факторы, определявшие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.	Раздел 1. Темы 1.1; 1.4; 1.7; 1.10; 1.12; 1.14. Раздел 2. Темы 2.2; 2.3; 2.7; 2.9	Оценка знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированности знаний о роли и значении России в современном мире. Оценка за выступление с докладами, подготовку сообщения по историческим темам.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
	ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации		
демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	Раздел 1. Темы 1.1; 1.4; 1.7; 1.10; 1.12; 1.14. Раздел 2. Темы 2.2; 2.3; 2.7; 2.9	Оценка знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени. Оценка демонстрации знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России.
анализировать историческую информацию, руководствуясь	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Раздел 1. Темы 1.1; 1.4; 1.7; 1.10; 1.12; 1.14. Раздел 2. Темы 2.2; 2.3; 2.7; 2.9	Оценка умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.		формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России.
анализировать, характеризовать, выделять причинно- следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса. ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	Раздел 1. Темы 1.1; 1.4; 1.7; 1.10; 1.12; 1.14. Раздел 2. Темы 2.2; 2.3; 2.7; 2.9	Оценка за умение выделять причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений. Оценка за умение работать с историческими источниками, научной литературой.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	Раздел 1. Темы 1.1; 1.4; 1.7; 1.10; 1.12; 1.14. Раздел 2. Темы 2.2; 2.3; 2.7; 2.9	Оценка знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени. Оценка за выступление с докладами, подготовку сообщения по историческим темам.
защитить историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Раздел 1. Темы 1.2; 1.3; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9; 1.11; 1.13. Раздел 2. Темы 2.1; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 2.10; 2.11.	Самооценка готовности противостоять фальсификациям Российской истории. Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.

Результаты обучения (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и (или) профессиональных компетенций	Раздел/Тема	Формы и методы оценки
	антикоррупционного поведения. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса. ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации		
демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию и традициям Российского государства	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса. ПК.3.4 Разрабатывать техническую документацию, инструкции, связанные с внедрением средств автоматизации и механизации	Раздел 1. Темы 1.2; 1.3; 1.5; 1.6; 1.8; 1.9; 1.11; 1.13. Раздел 2. Темы 2.1; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 2.10; 2.11.	Оценка знания традиционных российских духовно- нравственных ценностей; сформированности знаний о роли и значении России в современном мире. Оценка за умение работать с историческими источниками, научной литературой.

